



*Частное профессиональное образовательное учреждение  
«АНАПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»  
(ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»)*

УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума

Е.Ю.Пономарева

« 31 » августа 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.08 «Гражданский процесс»**

для специальности

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

АНАПА  
2023

РАССМОТРЕНО

ПЦК правовых дисциплин

«31» августа 2023 г. протокол № 1

Председатель

/Савенко С.Н./

подпись

расшифровка

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», Приказ № 508 от 12.05.2014 Министерства образования и науки РФ, зарегистрирован в Мин. Юстиции РФ, Приказ № 33324 от 29.07.14г.

Организация-разработчик ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»

Разработчик: Старова С.В.

преподаватель ЧПОУ «Анапский  
индустриальный техникум»

подпись

Рецензент: Калачников И.М.

заместитель заведующего кафедрой  
«Юриспруденции»

должность, квалификация по диплому

подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

## **1.1. Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Наука гражданского процессуального права, или, сокращенно, гражданского процесса, относится к числу фундаментальных областей правовых знаний.

На территории Российской Федерации действуют федеральные суды, конституционные суды и мировые судьи субъектов Российской Федерации, составляющие все вместе судебную систему Российской Федерации.

Суды организационно независимы друг от друга и руководствуются при отправлении правосудия источниками процессуального права.

Гражданское процессуальное право – это отрасль права, включающая в себя совокупность норм, регулирующих общественные отношения, возникающие между участниками процесса и судом общей юрисдикции по гражданским делам. Гражданский процесс (гражданское судопроизводство) – форма деятельности судов общей юрисдикции по рассмотрению и разрешению отнесенных к их ведению гражданских дел.

Наука гражданского процесса изучает общественные отношения, складывающиеся в деятельности судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел и выполнения задач, возложенных на суд как на орган правосудия.

Знания дисциплины гражданского процесса студентам необходимы в приобретении специальности юристов. Они позволят студентам более тщательно познакомиться с деятельностью суда первой инстанции по рассмотрению, разрешению гражданских дел; участников гражданского процесса; обжалованию, опротестованию решений суда; рассмотрению жалоб и протестов вышестоящими видами в кассационном и надзорном порядке, а также исполнению решений суда.

Студент, успешно усвоивший «гражданский процесс», должен знать, как осуществляется правосудие по гражданским делам, какие стадии судебного разбирательства, основания отвода судьи, прокурора, какими правами располагают стороны в процессе; какую цель преследует судебное разбирательство, в каких случаях возникает представительство, право на обжалование решения суда, пересмотр решений суда и их исполнение.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Гражданский процесс» являются:

- 1) усвоение специфики приемов гражданско-правового регулирования общественных отношений и природы самих отношений, регламентируемых гражданским правом;
- 2) формирование способности четкой квалификации спорных ситуаций, определения их отраслевой, а также институциональной (в рамках гражданского права) принадлежности;
- 3) достижение высокого уровня знаний действующего гражданского законодательства и практики его применения;
- 4) воспитание творческого подхода к разрешению юридических споров, склонности к детальной, логически безупречной аргументации выводов.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

### **1.4. Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций.**

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 153 часа, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа;  
 теоретическое обучение- 78 часов;  
 практические занятия- 24 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося – 51 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>153</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
в том числе:	
лекционные занятия	78
практические занятия	24
курсовая работа (проект) не предусмотрено	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>51</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре	

## 2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Гражданский процесс».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов
1	2	3
<b>5 СЕМЕСТР</b>		
Тема 1. Понятие, методы, принципы гражданского процесса.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Принципы гражданского процесса.</b> Понятие и значение принципов гражданского процесса. Виды принципов. Конституционные принципы.	2
	<b>Субъекты гражданского процесса. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.</b> Понятие сторон, их права и обязанности. Процессуальное соучастие. Третьи лица. Замена ненадлежащей стороны. Участие прокурора в гражданском процессе. Участие органов государственного управления профсоюзов, бюджетных граждан, защищающих права других лиц.	2
	<b>Представительство.</b> Понятие представительства в суде. Виды представительства. Полномочия представителя. Оформление представительства.	2
	<b>Подведомственность и подсудность.</b> Понятие подведомственности. Виды подведомственности. Подведомственность отдельных категорий дел. Понятие и виды подсудности. Передача дела в другой суд.	2
	<b>Процессуальные сроки.</b> Понятия и виды процессуальных сроков. Исчисление процессуальных сроков. Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков.	2
	<b>Судебные расходы и штрафы.</b> Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина. Судебные издержки. Освобождение от уплаты расходов. Судебные штрафы.	2
	<b>Судебный приказ.</b> Понятие и сущность судебного приказа. Возбуждение приказного производства. Выдача судебного приказа.	2
	<b>Иски.</b> Понятие и сущность искового производства. Понятие иска и его элементы. Виды исков - иски о присуждении, иски о признании, преобразовательные иски. Право на иск. Соединения и разъединение исков. Защита интересов ответчика. Обеспечение иска.	2
	<b>Практическое занятие №1.</b> Составление исковых заявлений по различным основаниям.	<b>2</b>



	<b>Практическое занятие №2.</b> Составление отзыва на исковое заявление.	2
	<b>Практическое занятие №3.</b> Составление общих и специальных доверенностей.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить сообщение.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Понятие и виды источников гражданского процессуального права.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Судебные штрафы. Виды судебных расходов.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Продление и восстановление процессуальных сроков.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Система гражданского процессуального права.	2
Тема 2. Производство в суде первой инстанции. Исковое производство.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Возбуждение гражданского дела.</b> Подготовка дела к судебному разбирательству. Порядок предъявления иска. Исковое заявление и его реквизиты.	2
	<b>Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии иска. Правовые последствия возбуждения дела.</b>	2
	<b>Судебное разбирательство.</b> Постановление суда первой инстанции. Значение и порядок судебного разбирательства. Протокол судебного заседания.	2
	<b>Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу.</b> Прекращение производства по делу. Понятие и виды судебных постановлений. Сущность, значение и содержание судебного решения. Определение суда первой инстанции.	2
	<b>Заочное производство.</b> Понятие и условия вынесения заочного решения. Содержание заочного решения.	2
	<b>Обжалование заочного решения.</b> Пересмотр заочного решения. Полномочия суда при пересмотре заочного решения и основания для его отмены. Законная сила заочного решения.	2
	<b>Практическое занятие №4.</b> Решение практических ситуаций на этапе возбуждения гражданского дела в суде.	2
	<b>Практическое занятие №5.</b> Решение практических ситуаций на этапе возбуждения гражданского дела в суде.	2

	<b>Практическое занятие №6.</b> Составление постановления суда.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов лекций.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов лекций.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с ГПК РФ.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с ГПК РФ.	2
Тема 3. Понятие судебного доказывания. Понятие и виды судебных доказательств.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Определение судебных доказательств, судебного доказывания. Определение предмета доказывания.</b>	2
	<b>Рассмотрение фактов, не подлежащих доказыванию: общеизвестные и преюдициально установленные факты. Обязанность доказывания и представления доказательств.</b>	2
	<b>Определение доказательственной презумпции. Относимость и допустимость доказательств.</b> Классификация доказательств: первоначальные и производные доказательства; прямые и косвенные доказательства.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов лекций.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с ГПК РФ.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с ГПК РФ.	2
Тема 4. Особое производство.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Вид судопроизводства. Общие положения.</b>	2
	<b>Виды дел особого производства.</b>	2
	<b>Особое производство. Понятие и сущность особого производства.</b>	2
	<b>Порядок рассмотрения дел особого производства.</b>	2
	<b>Практическое занятие №7.</b>	2

	Изучение порядка судебного разбирательства по делам особого производства, особенности обжалования, опротестования и исполнения.	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с ГПК РФ.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с ГПК РФ.	2
	<b>Итого: 84 часа = 28 часов СРС + 56 часов аудиторных (42 часа лекций + 14 часов практических занятий)</b>	
	<b>6 СЕМЕСТР</b>	
Тема 5. Производство в суде второй инстанции.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Апелляционное производство.</b> Право апелляционного обжалования. Порядок и сроки подачи апелляционной жалобы, представления.	2
	<b>Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.</b> Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.	2
	<b>Обжалование определений суда первой инстанции. Порядок подачи и рассмотрения частной жалобы представления прокурора.</b>	2
	<b>Практическое занятие №8.</b> Составление апелляционной жалобы.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов лекций.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с ГПК РФ.	2
Тема 6. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Надзорное производство. Содержание надзорных жалоб и представлений.</b>	2
	<b>Порядок и сроки рассмотрения надзорных жалоб и представлений. Полномочия суда надзорной инстанции.</b>	2
	<b>Понятие и сущность стадии пересмотра дела по вновь открывшимся обстоятельствам.</b> Основания для пересмотра дела по вновь открывшимся обстоятельствам, решений и определений, вступивших в законную силу.	2
	<b>Производство по пересмотру судебных решений, определений по вновь открывшимся обстоятельствам.</b>	2

	<b>Практическое занятие №9.</b> Составление надзорной жалобы.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов лекций.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов лекций.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов лекций.	2
Тема 7. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Пересмотр постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.</b>	2
	<b>Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу.</b>	2
	<b>Основания для пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам.</b>	2
	<b>Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу.</b>	2
	<b>Суды, пересматривающие дела по вновь открывшимся обстоятельствам судебные постановления, вступившие в законную силу.</b>	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка докладов по темам.	2
Тема 8. Производство с участием иностранных лиц.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Производство по делам с участием иностранных лиц.</b>	2
	<b>Процессуальные права и обязанности иностранных лиц. Процессуальная правоспособность иностранных международных организаций.</b>	2
	<b>Особенности споров с участием иностранных граждан. Определение подведомственности и подсудности.</b>	2
	<b>Практическое занятие №10.</b> Проведение деловой игры «Судебное разбирательство».	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов лекций.	2
Тема 9. Исполнительное	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Понятие, характеристика и общие условия исполнительного производства. Выдача</b>	2

производство.	судом исполнительного листа.	
	<b>Процессуальный порядок исполнительного производства. Возбуждение исполнительного производства.</b>	2
	<b>Имущество, на которое не может быть обращено взыскание.</b>	2
	<b>Практическое занятие №11.</b> Изучение видов исполнительных документов. Изучение оснований для возбуждения исполнительного производства. Составление процессуальных документов.	2
	<b>Практическое занятие №12.</b> <b>Дифференцированный зачет.</b>	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Участники исполнительного производства.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Защита прав взыскателя, должника и других лиц. Решение практических ситуаций.	2
	<b>Итого: 69 часов = 23 часа СРС + 46 часов аудиторных (36 часов лекций + 10 часов практических занятий)</b>	
	<b>Всего: 153 часа = 51 час СРС + 102 часа аудиторных (78 часов лекций + 24 часа практических занятий)</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по изучению правовых дисциплин, комплект учебно-методической литературы.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийная установка.

Программное обеспечение:

1. Информационно-правовой портал «Консультант +».
2. On-line выход в информационно-правовой портал «Гарант +».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Кайль Я. Я., Гражданский процесс: учебник / Ян. Я. Кайль. – Москва: ЮСТИЦИЯ, 2019. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование)

##### **Дополнительные источники:**

1. Конституция РФ от 12.12.1993 года (с поправками от 01.07.2014 года) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 года № 138-ФЗ (с изм. от 01.07.2021г.) //Собрание законодательства РФ. — 18.11.2002. — № 46. — Ст. 4532.
3. Налоговый кодекс РФ (Часть1) от 31.07.1998 года № 146-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
4. Налоговый кодекс (Часть 2) от 05.08.2000 года № 117-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
5. О судебной системе в РФ: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 года № 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) // Собрание законодательства РФ. — 06.01.1997. — № 1. — Ст. 1.
6. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 02 октября 2007 года № 229-ФЗ(ред.от 22.12.2020) // Собрание законодательства РФ. — 08.10.2007. — № 41. — Ст. 4849.
7. Об адвокатской деятельности и адвокатуре: Федеральный Закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020) //Российская газета от 05.06.2002 г.
8. О мировых судьях в РФ: Федеральный закон от 17 декабря 1998 года № 188-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // Собрание законодательства РФ. — 21.12.1998. — № 51. — Ст. 6270.

9. О судебных приставах: Федеральный закон от 21 июля 1997 года № 118-ФЗ (ред. от 27.12.2019) // Собрание законодательства РФ. — 28.07.1997. — № 30. — Ст. 3590.
10. О статусе судей в РФ: Федеральный закон РФ от 26.06.1992 года № 3132-1 (ред. от 05.04.2021) // Российская газета. — № 170. — 29.07.1992

**Электронные издания:**

1. [WWW.Garant.ru](http://WWW.Garant.ru)
2. [WWW.Konsultant.ru](http://WWW.Konsultant.ru)

### **3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине ОП.08 «Гражданский процесс» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных

ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий .

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять на практике нормы гражданско-процессуального права;</li> <li>-составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;</li> <li>-составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;</li> <li>-применять нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Гражданско-процессуальный кодекс РФ;</li> <li>-порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;</li> <li>-формы защиты прав граждан и юридических лиц;</li> <li>-виды и порядок гражданского судопроизводства;</li> <li>-основные стадии гражданского процесса.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-практические занятия с написанием процессуальных документов;</li> <li>-решение задач с использованием нормативного материала;</li> <li>-тестирование по разделам;</li> <li>-дифференцированный зачёт</li> </ul>

## ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЁТУ

1. Источники и принципы гражданского процессуального права.
2. Понятие и виды подведомственности.
3. Правила определения подведомственности.
4. Понятие подсудности, родовая подсудность.
5. Территориальная подсудность.
6. Участники гражданского процесса.
7. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
8. Стороны в гражданском процессе, их права и обязанности.
9. Процессуальное соучастие.
10. Третьи лица в гражданском процессе.
11. Участие прокурора в процессе.
12. Понятие и виды представительства в суде.
13. Субъекты судебного представительства. Полномочия представителей и их оформление.
14. Государственная пошлина.
15. Понятие и виды судебных расходов. Освобождение от судебных расходов.
16. Издержки, связанные с рассмотрением дела.
17. Возмещение и распределение судебных расходов.
18. Понятие и виды процессуальных сроков.
19. Исчисление процессуальных сроков.
20. Понятие судебных доказательств. Средства доказывания, классификация доказательств.
21. Судебное доказывание: понятие, субъекты, предмет, факты не подлежащие доказыванию.
22. Общие правила доказывания.
23. Судебный приказ.
24. Понятие и сущность искового производства.
25. Понятие иска. Элементы иска.
26. Виды исков.
27. Право на иск.
28. Порядок предъявления иска, исковые требования и его содержание.
29. Обеспечение иска.
30. Распоряжение исковыми средствами защиты: изменение иска, отказ от иска, признание иска, мировое соглашение.
31. Процедура медиации.
32. Судебные извещения и вызовы.
33. Понятие и задачи подготовки дела к судебному разбирательству.
34. Процессуальные действия по подготовке дела к судебному разбирательству.
35. Понятие, задачи и срок судебного разбирательства.
36. Составные части судебного заседания.
37. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу.

38. Прекращение производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения.
39. Протокол судебного заседания. Его содержание и значение. Рассмотрение замечаний на протокол.
40. Сущность и значение судебного решения. Содержание решения.
41. Вступление решения в законную силу. Немедленное исполнение решения.
42. Определение суда первой инстанции: понятие, виды, содержание.
43. Заочное производство.
44. Понятие, особенности и виды дел особого производства.
45. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений.
46. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
47. Понятие и задачи кассационного производства. Порядок кассационных жалоб и представлений.
48. Рассмотрение дела в кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции.
49. Понятие и задачи производства в надзорной инстанции. Порядок возбуждения производства в надзорной инстанции.
50. Порядок рассмотрения дел в порядке надзора.
51. Понятие, значение, основания пересмотра судебных решений, определений по вновь открывшимся обстоятельствам.
52. Процессуальный порядок пересмотра дел по вновь открывшимся обстоятельствам.
53. Понятие и задачи исполнительного производства. Органы принудительного исполнения.
54. Основания исполнения. Исполнительные документы.
55. Меры принудительного исполнения судебных решений.
56. Поворот исполнения решения.
57. Задачи: нотариата и понятие нотариальных действий. Организация нотариата.
58. Понятие и задачи арбитражных судов. Система арбитражных судов.
59. Понятие арбитражного процесса. Участник арбитражного процесса.